

UNIVERSITATEA BIOTERRA	SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII PROCEDURA: CALITATEA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	COD: P6	Editia I/2018 II/2024
-----------------------------------	--	--------------------	--------------------------------------

1. Scop

Procedura prezintă modul de inițiere, proiectare/reproiectare, prezentare, implementare și evaluare a planului de învățământ din cadrul Universității *BIOTERRA*, precum și responsabilitățile aferente.

2. Domeniu de aplicare

Procedura se aplică în cadrul Universității *BIOTERRA* în toate facultățile și departamentele care oferă servicii educaționale prin programe de studii.

3. Documente de referință

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- Ordinul M.E. nr. 6.768 / 12.12.2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, publicat în M.O., Partea I, nr. 39 / 17.01.2024;
- Ordinul M.E.N. nr. 5146 / 2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- Carta U.B.d.B;
- Hotărârea nr. 915/2017 - Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- HG nr.404 din 29.03.2006, privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat.

4. Definiții, termeni și abrevieri

În prezenta procedură sunt utilizate următoarele definiții și abrevieri:

Plan de învățământ - reprezintă ansamblul activităților programate de instruire și evaluare reunite într-o concepție unitară din punct de vedere al conținutului și al desfășurării lor în timp, în vederea formării unui specialist cu diplomă recunoscută.

Tipul disciplinei: fundamentală (DF), de specialitate (DS), complementară (DC).

Statutul disciplinei: obligatorie (DO), opțională (Do) sau facultativă (Df)

Abrevieri:

- CEAC - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- DF - Disciplina fundamentală
- DO - Disciplină facultativă
- DG - Disciplina generală
- DS - Disciplina de specialitate
- DO - Disciplina opțională
- SI - studiu individual
- S-activități de seminar
- L - activități de laborator
- FV- forma de verificare/evaluare

- E - examen
- C - colocviu/test final
- LP - lucrări de control
- V - verificare pe parcurs
- ECTS – Sistemul european credite transferabile

5. Descriere

5.1. Generalități

Această procedură are scopul de îndrumare în activitatea de elaborare, fundamentare, coordonare, actualizare și aprobare a unui **plan de învățământ**. Rezultatul aplicării acestei proceduri îl constituie un plan de învățământ pentru un ciclu de învățământ, specific fiecărui program/specializări. Procedura este aceeași pentru toate formele de învățământ (zi, frecvență redusă-FR). Procedura urmărește prevederile metodologiei (standardelor) de evaluare a calității.

5.2. Conținutul și forma planului de învățământ

5.2.1. Planul de învățământ cuprinde următoarele date:

- Antet: Universitatea *BIOTERRA*, facultatea, domeniul, denumirea programului de studii, nivelul de studii, durata studiilor, anul intrării în vigoare, numărul de credite (ECTS), modalitatea de învățare (forma de învățământ);
- Structura anilor de studii (numărul de semestre și numărul de săptămâni de activități didactice pe semestru, stagiile de practică, sesiunile de examene, vacanțele);
- Programele tuturor semestrelor, cu precizarea disciplinelor de studii, a numărului și repartitia orelor pe categorii de activități didactice, forma finală de evaluare a cunoștințelor, categoria disciplinei (tipul și statutul), indicații privind modul în care se aleg disciplinele opționale (independente sau grupate pe module/două sau mai multe discipline și eventualele condiționări;
- Denumirea disciplinei, tipul disciplinei (categoria formativă a disciplinei): DF- fundamentală, DS- de specialitate, DC- complementară, statutul disciplinei (categoria de opționalitate a disciplinei): DO- obligatorie, DF- facultativă și codul disciplinei.
- Numărul de ore alocate disciplinei, defalcate după modalitatea de învățare (forma de învățământ) pe:
 - Cursuri de Zi: ore de curs, ore de seminar, ore de laborator, ore de aplicații practice, ore pentru proiecte etc. pe săptămână și total pe disciplină;
 - Cursuri FR: ore de studiu individual, ore de seminar, ore de laborator, ore de aplicații practice, ore pentru proiecte etc. pe săptămână și total pe disciplină;
 - Cursuri ID: ore de studiu individual (SI), ore pentru teme de control (TC), ore pentru activități tutoriale (AT), ore pentru activități aplicative (AA) aplicate pe săptămână și total pe disciplină;
- Forma de evaluare finală: prin examen, colocviu/ test final sau lucrări de control pe fiecare semestru;
- Forma de evaluare finală: prin examen, colocviu/ test final sau lucrări de control pe fiecare semestru;
- Numărul de credite (ECTS) pe disciplină pe fiecare semestru.

5.2.2. Forma de prezentare a planului de învățământ este tabelară, conform modelului stabilit.

5.2.3. Pentru forma de învățământ FR activitățile didactice specifice fiecărei discipline conform calendarului disciplinei.

5.2.4. Numărul de ore aferente lucrărilor de laborator, aplicațiilor practice, proiectelor etc. este același pentru toate modalitățile de învățare/forme de învățământ. Aceste ore se realizează de către student în mod obligatoriu în campusul universitar (în laboratoare) sau în diferite organizații, cu care Universitatea are încheiate convenții de colaborare.

5.3. Proiectarea și aprobarea planului de învățământ

5.3.1. Planul de învățământ cuprinde informațiile despre disciplinele cuprinse în programul de studii și se realizează în concordanță cu fișa programului de studii (PS).

5.3.2. Planul de învățământ se elaborează în conformitate cu cerințele de calitate prevăzute în standardele de asigurarea calității, privind proporția de discipline pe tipuri, proporția de număr de ore pentru activități practice în total ore alocate, proporția dintre numărul de examene în total forme de evaluare și numărul total de credite pe semestru.

5.3.3. Alegerea disciplinelor se face pe baza unei fundamentări. Această fundamentare are la bază un studiu de piață privind cerințele studenților și/sau altor părți interesate, realizat prin sondaj. Includerea acestor discipline în planul de învățământ se va face cu respectarea ponderilor prevăzute în standardele ARACIS. Stabilirea concretă a disciplinelor care vor fi incluse în planul de învățământ, este de competența Consiliului facultății.

5.3.4. În scopul diversificării curriculei universitare o serie de discipline sunt grupate în module. Un modul cuprinde două sau mai multe discipline (de regulă maxim 5), care împreună constituie un subdomeniu de studii completându-se reciproc sau crează posibilitatea alegerii traseului carierei. În situația disciplinelor care se completează reciproc acestea totalizează numărul de credite ale unei discipline singulare, având în vedere efortul studentului conform Procedurii P105. În situația în care modulul conține discipline care oferă studentului alternative de carieră acestea conțin același număr de credite.

5.3.5. În stabilirea numărului de ore de curs/seminar/laborator/aplicații practice se ține seama de conținutul disciplinei, dificultate, complexitate, conform procedurilor PO(I)-03 și PO(I)-04.

5.3.6. În determinarea numărului de credite se utilizează procedura PO(I)-06.

5.3.7. Volumul activităților prevăzute în plan trebuie să se încadreze în limitele prevăzute de criteriile obligatorii impuse de normativele naționale în vigoare pe domenii de studii sau în lipsa acestora în concordanță cu cele mai bune practici din domeniu.

5.3.8. Planul trebuie să respecte anumite proporții și corelații între elementele constitutive, impuse de normativele naționale în vigoare, sau în lipsa acestora în concordanță cu cele mai bune practici din domeniu:

a. proporții generale (aplicabile oricărui domeniu de studii):

- raportul dintre volumul activităților de predare (cursuri) și volumul activităților aplicative (activități practice, inclusiv stagii de practică) trebuie să fie 1: $1 \pm 20\%$;

-numărul de credite pe semestru: 30;

- proporția numărului de examene în total forme de evaluare finală: min. 50%.

b. proporții specifice (aplicabile pe domenii de studii) se referă la:

- ponderile celor patru categorii de tipuri de discipline exprimate în procente;

- ponderea disciplinelor opționale în procente;

- volumul stagiilor de practică (număr minim de săptămâni și număr ore pe săptămână) și al celor de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor (idem);

- ponderea disciplinelor facultative exprimate în procente.

5.3.9. Proiectarea, analizarea, avizarea și aprobarea planului de învățământ este responsabilitatea decanului/directorului departamentului de studii.

5.3.10. Inițierea și actualizarea planului se face de către un colectiv numit de decan sub coordonarea responsabilului de program de studii. Planul se analizează în cadrul departamentului, se aduc amendamente, după care se finalizează și se supune avizării Consiliului facultății.

5.3.11. Planul de învățământ avizat de Consiliu și semnat de responsabilul de program de studii și de decan/director departament de studii se înaintează spre aprobare Senatului Universității. Aprobarea este consemnată prin semnătura rectorului Universității aplicată pe planul de învățământ.

5.4. Evaluarea calității planului de învățământ

5.4.1. Planul de învățământ este supus evaluării interne și externe.

5.4.2. Evaluarea internă a calității planului se face anual și cu un an înaintea intenției de declanșare a evaluării externe, în concordanță cu programul de studii.

5.4.3. În evaluarea planului de învățământ se urmăresc:

- a. preluarea bunelor practici universitare pentru a asigura studenților:
 - absorbția cunoștințelor și principiilor de bază care să le confere în viața profesională activă adaptabilitate și capacitate de a acumula cunoștințe specifice;
 - formarea unei gândiri analitice logice;
 - permiterea mobilității.

b. numărul total de discipline nu trebuie să fie excesiv pentru a nu fragmenta informația, pentru a evita suprapunerile și pentru a nu aglomera sesiunile de evaluare finală. Numărul rezonabil de discipline este de 32-36 pentru studiile având 240 credite.

c. succesiunea logică a disciplinelor, corelarea conținutului acestora, precizarea pachetului minim de discipline care trebuie promovate în același an de studii, intercondiționalitățile privind abordarea unor discipline.

5.4.4. Planul trebuie evaluat disciplină cu disciplină și oră cu oră, conform chestionarului de evaluare din **Anexa nr.1**.

5.4.5. Evaluarea planului de învățământ se realizează o dată cu evaluarea programului de studii.

5.5. Modificarea/îmbunătățirea

5.5.1. Modificarea planului se face numai pentru un nou ciclu de învățământ, începând cu anul I.

5.5.2. Modificarea planului se corelează cu îmbunătățirea calitativă a acestuia pentru a răspunde mai eficient cerințelor studenților și altor părți interesate, în urma evaluării calității acestuia.

5.5.3. Procedura de aprobare a modificărilor planului este identică cu cea de aprobare inițială.

6. Responsabilități privind procedura

a. Senatul Universității

- aprobă procedura;
- aprobă reviziile procedurii.

b. Rectorul Universității

- impune aplicarea procedurii.

c. Comisia pentru învățământ și prorectorul cu activitatea didactică

- monitorizează aplicarea procedurii.

d. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)

- avizează implementarea/modificarea/retragerea procedurii.

e. Decani, directori de departamente, personal didactic

- aplică procedura.

7. Avizări și modificări ale procedurii

7.1. Procedura se avizează de CEAC și se aprobă de Senatul Universității *BIOTERRA*. Pe baza experienței urmează să se formuleze propuneri de îmbunătățire a procedurii.

7.2. Modificările se inițiază de către orice structură organizațională din cadrul Universității. Propunerea se înaintează CEAC.

7.3. Modificările din capitolul 5 conduc la elaborarea unei noi ediții. Modificările din celelalte capitole conduc la revizia ediției curente.

7.4. Orice ediție sau revizie este avizată de CEAC și se aprobă de Senatul Universității *BIOTERRA*.

8. Aspecte speciale

Prezenta procedură este proprietate intelectuală a Universității *BIOTERRA*.

9. Anexe

Anexa 1 - Chestionar pentru evaluarea conținutului planului de învățământ

Chestionar pentru evaluarea conținutului Planului de învățământ

Universitatea BIOTERRA

Facultatea

Programul de studii

Forma de învățământ.....

În scopul îmbunătățirii calității programului de studii, vă rugăm să completați chestionarul de mai jos prin acordarea unei note de importanță fiecărei discipline înscrisă pe coloane, după fiecare criteriu înscris pe linii, conform propriei percepții. Nota 10 are importanța maximă și 1 minimă. Aceiași notă poate fi dată mai multor discipline. Vă rugăm să apreciați disciplina și NU modul de predare a disciplinei.

Mulțumim pentru contribuția dumneavoastră!

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	Anul de studii	Abundența de concepte și	Complexitate	Dificultate (la nivelul	Aplicabilitate practică	Atractivitate	Redundanță (puține concepte comune cu alte
1	Disciplina 1.....	I	10	10	10	10	10	10
2	Disciplina 2.....	I	8	5	10	6	1	8
3	Disciplina 3.....	I	4	3	2	3	7	2
...								
...								
...								
n	Disciplina n	III	9	9	10	5	7	10

Data.....

Instrucțiune:

Formularele se gestionează și se prelucrează de către un grup de studenți. Pe un formular necompletat se totalizează numărul de puncte la fiecare disciplină pe fiecare criteriu și pe total disciplină prin includerea a încă unei coloane.

Se calculează media pe disciplină și criteriu prin împărțirea punctajului total obținut la numărul de chestionare completate. Se realizează o listă a disciplinelor după importanță, pornind cu disciplina cu punctajul mediu cel mai mare obținut pe fiecare criteriu în parte și pe total criterii.

Se întocmește un raport împreună cu concluziile și propunerile studenților, la care se anexează lista obținută, care se prezintă de către reprezentanții studenților în ședința Comisiei calității pe facultate.

Pe baza raportului întocmit de studenți Comisia de evaluarea și asigurarea calității face analize și propuneri către Consiliul facultății.